

Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui Sistem Peningkat

Elga Khusnia Maharani¹, Revalina Banowati Putri Sutomo², Rizqina Kautsar Rany³, Erna Daniati⁴

¹⁻⁴ Universitas Nusantara PGRI Kediri, ernadaniati@unpkediri.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords:

Prokrastinasi Akademik; Sistem Peningkat; Metode Prototipe; Manajemen Tugas; Web Development

Article history:

Received 08-09-2026

Revised 15-09-2026

Accepted 01-10-2026

ABSTRACT

Prokrastinasi akademik merupakan masalah persisten di lingkungan pendidikan tinggi yang memicu stres akademik pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menganalisis prototipe sistem berbasis *web* bernama Manajemen Tugas Mahasiswa yang memfasilitasi pencatatan tugas, tenggat waktu, dan pengingat yang terstruktur. Penelitian terapan ini dilaksanakan dalam dua tahap, yakni analisis kebutuhan melalui *Systematic Literature Review* terhadap 35 artikel jurnal terbitan 2021–2026 dan pengembangan sistem dengan metode *Prototype* yang meliputi perancangan cepat, pembangunan prototipe berbasis HTML, CSS, dan PHP/JavaScript yang di-*hosting* secara daring, serta analisis dan evaluasi. Hasil kajian literatur menghasilkan spesifikasi fungsional berupa dasbor terpusat, pelacakan status tugas, dan aksesibilitas terbuka berbasis *cloud*, yang diimplementasikan pada halaman *login*, dasbor utama dengan indikator progres penyelesaian tugas, serta formulir tambah tugas dengan input tenggat waktu dan prioritas. Pembahasan menunjukkan bahwa sistem berfungsi sebagai instrumen intervensi perilaku yang mengalihkan beban memori kerja mahasiswa ke sistem eksternal, sejalan dengan teori *Self-Regulated Learning*. Kebaruan penelitian ini terletak pada penerjemahan hasil kajian literatur menjadi purwarupa web yang nyata dalam satu siklus penelitian terpadu.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Erna Daniati

Universitas Nusantara PGRI Kediri, ernadaniati@unpkediri.ac.id

INTRODUCTION

Prokrastinasi akademik merupakan fenomena penundaan tugas yang terus menjadi masalah persisten di lingkungan pendidikan tinggi. Perilaku ini memicu stres akademik yang tinggi pada mahasiswa, terutama ketika mereka dihadapkan pada tenggat waktu tugas

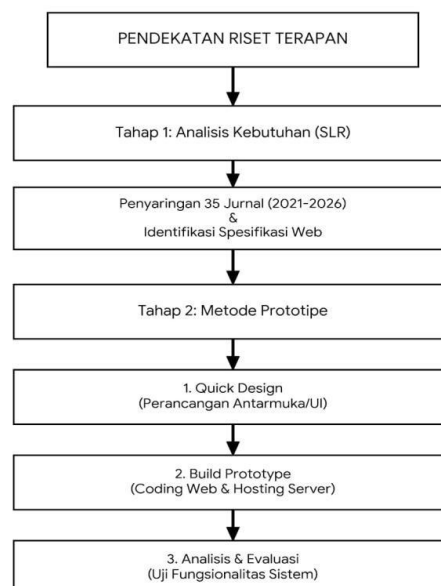
bertumpuk (Bela et al., 2023; Fauzan et al., 2026). Tanpa intervensi yang tepat, manajemen waktu yang buruk dapat menciptakan siklus kecemasan yang terus-menerus berdampak negatif pada kinerja (Karim et al., 2024; Yani et al., 2026).

Seiring berkembangnya era digital, teknologi informasi bergeser menjadi alat intervensi kognitif. Sejumlah literatur menyoroti bahwa penggunaan aplikasi manajemen tugas memiliki korelasi positif terhadap tingkat fokus mahasiswa (Alda et al., 2025; Basri et al., 2021). Aplikasi berbasis web maupun ponsel memungkinkan pengguna memecah beban tugas ke dalam target yang lebih terstruktur (Meitarice et al., 2025; Syaputra et al., 2023). Lebih lanjut, perancangan antarmuka berbasis prototipe pada aplikasi pengingat menjadi tren solusi produktivitas yang paling mutakhir (Ammarizky et al., 2024; Tajuddin & Sutabri, 2025).

Berangkat dari urgensi tersebut, tujuan dari penelitian ini tidak hanya sekadar menyintesis literatur terkait perangkat lunak manajemen waktu, tetapi juga mengimplementasikan teori tersebut ke dalam perancangan produk nyata. Penelitian ini mengusulkan pengembangan dan analisis prototipe sistem berbasis *web* bernama Manajemen Tugas Mahasiswa yang dirancang khusus untuk memfasilitasi pencatatan tugas, tenggat waktu, dan pengingat yang terstruktur.

METHODS

Penelitian ini menggunakan pendekatan riset terapan yang terdiri dari dua tahapan utama, yakni Analisis Kebutuhan Berbasis Tinjauan Literatur dan Pengembangan Sistem. Secara ringkas, keseluruhan alur metode dalam penelitian ini divisualisasikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Metode Penelitian Terapan

Metode Pengumpulan Data (Systematic Literature Review)

Pendekatan ini digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan fitur aplikasi. Penelusuran data melibatkan penyaringan 35 artikel jurnal (terpublikasi 2021–2026) mengenai desain prototipe, produktivitas akademik, dan sistem pengingat tugas (Alda et al., 2025; Ardiyanti et al., 2023). Hasil ekstraksi data ini digunakan sebagai landasan spesifikasi fungsional dari web yang akan dibangun.

Metode Pengembangan Sistem (Prototipe)

Setelah kebutuhan perangkat lunak dipetakan melalui SLR, penelitian mengadaptasi metode *Prototype*. Metode ini dipilih karena memungkinkan evaluasi perangkat lunak yang cepat (Arizal et al., 2022). Tahapannya meliputi:

1. Perancangan Cepat (*Quick Design*). Membuat desain antarmuka (*User Interface*) sistem pencatatan tugas.
2. Pembangunan Prototipe (*Build Prototype*). Melakukan *coding* berbasis web (HTML, CSS, PHP/JavaScript) dan melakukan *hosting* sistem ke server agar dapat diakses secara *online*.
3. Analisis dan Evaluasi. Membedah fungsi-fungsi dalam sistem apakah telah sesuai dengan teori penurunan prokrastinasi akademik.

RESULTS AND DISCUSSION

Bagian ini menyajikan dua luaran utama penelitian, yakni ekstraksi kebutuhan sistem berdasarkan literatur sistematis (Hasil) dan analisis komprehensif terhadap implementasi pada prototipe web "Manajemen Tugas Mahasiswa" (Pembahasan).

Hasil Identifikasi Kebutuhan Sistem Berbasis Systematic Literature Review (SLR)

Sebelum melakukan rekayasa perangkat lunak, penyaringan terhadap 35 artikel jurnal empiris (2021–2026) dilakukan untuk menetapkan spesifikasi fungsional (kebutuhan sistem) yang benar-benar efektif mereduksi kebiasaan menunda. Hasil ekstraksi literatur menegaskan bahwa mahasiswa masa kini membutuhkan *coping mechanism* struktural, bukan sekadar imbauan lisan (Anugrah et al., 2023). Mengandalkan ingatan pribadi (memori biologis) untuk mengelola jadwal akademik rentan mengalami kegagalan akibat distraksi digital dan kelebihan beban tugas (*overload*), yang memicu stres (Bela et al., 2023; Ilhadi et al., 2022).

Berdasarkan analisis tersebut, transisi pencatatan dari metode manual ke platform aplikasi (*task management*) terbukti krusial. Literatur mengindikasikan bahwa fitur visualisasi tugas dan penentuan target waktu mampu menyela pola penundaan (Hidayat et al., 2022; Santoso & Wati, 2024). Hasil pemetaan landasan teori dari literatur terhadap rancangan kebutuhan sistem web dirangkum pada Tabel 1.

Tabel 1. Spesifikasi Fungsional Prototipe Web Berdasarkan Analisis Kebutuhan (SLR)

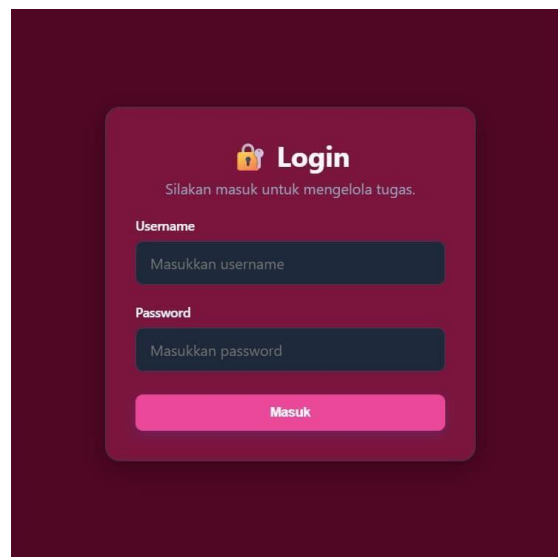
Fitur Sistem (Feature)	Fungsionalitas Prototipe Web	Landasan Teori / Literatur Rujukan
Dasbor Terpusat (<i>Centralized Dashboard</i>)	Menyajikan ringkasan beban tugas perkuliahan secara visual di satu layar utama.	Membantu menetapkan prioritas dan mencegah rasa terintimidasi terhadap beban akademik (Azzahra et al., 2025; Meitarice et al., 2025).
Pelacakan Status (<i>Status Management</i>)	Memungkinkan pembaruan (<i>update</i>) status dari "Pending/Belum" menjadi "Selesai".	Mengalihkan beban kognitif jangka pendek (<i>working memory</i>) ke sistem eksternal untuk menurunkan stres (Bela et al., 2023).
Pelacakan Status (<i>Status Management</i>)	Memungkinkan pembaruan (<i>update</i>) status dari fase "Pending/Belum" menjadi "Selesai".	Menghadirkan efek psikologis berupa <i>reward</i> yang mendorong penyelesaian tugas secara terstruktur (Anugrah et al., 2023).
Aksesibilitas Terbuka (<i>Cloud-based Access</i>)	Menerapkan hosting yang adaptif untuk berbagai <i>device</i> (PC/Smartphone).	Meningkatkan probabilitas (<i>habitbuilding</i>) mahasiswa untuk selalu memeriksa tugasnya (Alda et al., 2025).

(Sumber Data: Hasil Sintesis Literatur Peneliti, 2026)

Pembahasan

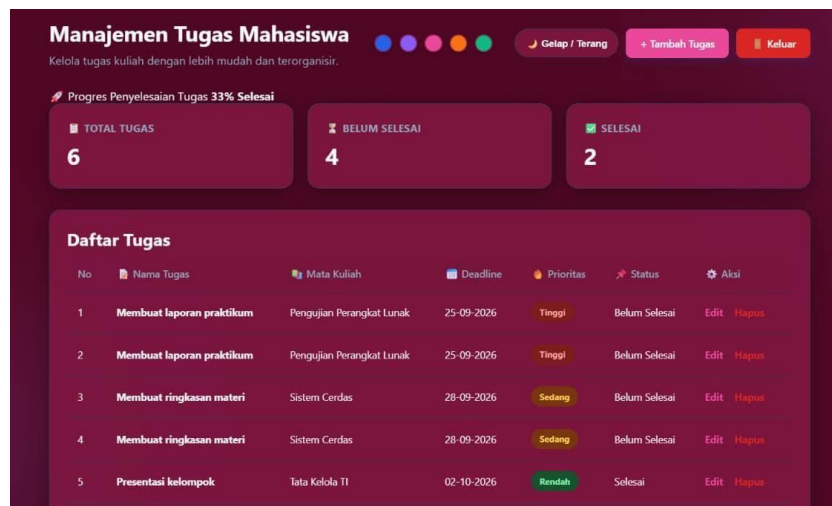
Bagian ini menganalisis temuan dari implementasi prototipe web "Manajemen Tugas Mahasiswa" berdasarkan landasan teoretis yang diekstraksi dari 35 literatur sistematis. Sistem yang dikembangkan terbukti tidak sekadar berfungsi sebagai alat pencatatan administratif, melainkan bertindak sebagai instrumen intervensi perilaku yang memengaruhi psikologi kognitif mahasiswa.

Sebagai bentuk implementasi nyata dari spesifikasi fungsional yang telah dianalisis sebelumnya, penelitian ini telah mengembangkan sebuah purwarupa aplikasi berbasis web. Sistem ini telah di-*hosting* secara publik dan dapat diakses melalui tautan <https://manajementugas.infinityfree.me/>. Akses pertama ke dalam sistem dibatasi oleh halaman autentikasi (Gambar 2). Halaman *login* ini mewajibkan mahasiswa memasukkan kredensial berupa *username* dan *password* untuk menjaga privasi data tugas masing-masing pengguna.



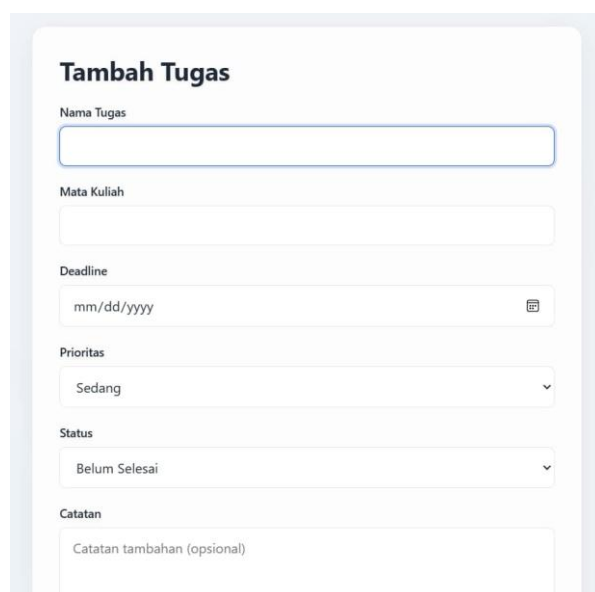
Gambar 2. Tampilan Antarmuka Halaman Login Sistem Manajemen Tugas

Setelah berhasil memverifikasi identitas, mahasiswa akan diarahkan ke halaman Dasbor Utama (Gambar 3). Dasbor ini menyajikan visualisasi analitik yang mencakup indikator progres penyelesaian tugas (dalam persentase) serta kartu ringkasan numerik untuk tugas yang belum selesai dan sudah selesai. Pendekatan visual ini dirancang secara khusus untuk meminimalkan beban kognitif saat mahasiswa melihat beban kerjanya.



Gambar 3. Tampilan Antarmuka Dasbor Utama dan Daftar Tugas

Untuk mengelola beban akademik baru, mahasiswa dapat mengakses formulir penambahan tugas (Gambar 4). Formulir antarmuka ini mengakomodasi atribut penting untuk manajemen waktu, seperti input kalender untuk *deadline* serta penentuan prioritas (Tinggi/Sedang/Rendah). Proses ini secara langsung mengalihkan beban memori (*working memory*) jangka pendek manusia ke dalam sistem *database* eksternal.



Gambar 4. Tampilan Antarmuka Formulir Tambah Tugas Kuliah

Hubungan antara Temuan dan Teori

Keberhasilan prototipe web (yang direpresentasikan pada fungsionalitas di Tabel 1) dalam menstrukturkan tenggat waktu (*deadline*) dan status penyelesaian tugas sejalan dengan teori Regulasi Diri (*Self-Regulated Learning*). Berdasarkan temuan literatur, prokrastinasi sering dipicu oleh kapasitas beban kognitif memori jangka pendek mahasiswa yang kelebihan kapasitas (Bela et al., 2023). Dasbor visual pada web secara langsung mengalihkan beban ingatan tersebut ke memori eksternal. Secara teoretis, ketika intimidasi kognitif berkurang, siklus penghindaran (prokrastinasi) dapat diputus (Anugrah et al., 2023).

Persamaan dan Perbedaan dengan Studi Terdahulu

Temuan dalam riset ini mengonfirmasi studi terdahulu yang menyatakan bahwa aplikasi manajemen tugas berbasis web/seluler berkorelasi kuat dengan peningkatan produktivitas akademik (Alda et al., 2025; Basri et al., 2021). Namun, terdapat perbedaan argumentatif. Banyak studi (seperti Hidayat et al., 2022) hanya mengandalkan notifikasi satu arah (*push notification*) yang pasif, yang berisiko memicu kelelahan notifikasi (*notification fatigue*). Sebaliknya, riset ini mengedepankan pendekatan interaktif, di mana mahasiswa secara proaktif mengakses antarmuka (manajemenugas.infinityfree.me) untuk memperbarui status mereka.

Kontribusi dan Kebaruan Riset

Kebaruan (*novelty*) dari penelitian ini terletak pada jembatan metodologis antara riset teoretis dan rekayasa perangkat lunak. Mayoritas literatur tentang prokrastinasi di rentang waktu 2021–2026 hanya berhenti pada tinjauan pustaka yang deskriptif. Penelitian ini melangkah lebih jauh dengan menerjemahkan analisis spesifikasi kebutuhan 35 jurnal tersebut menjadi sebuah produk purwarupa (MVP) nyata berbasis web. Pendekatan ini

membuktikan bahwa metode prototipe dapat langsung menjawab permasalahan teoretis dalam satu siklus penelitian terpadu.

Implikasi Teoretis dan Praktis

Secara teoretis, penelitian ini memperkuat paradigma bahwa teknologi informasi dalam ranah akademik berevolusi menjadi instrumen modifikasi perilaku (mengendalikan kebiasaan menunda tugas). Secara praktis, arsitektur perangkat lunak berbasis hosting terbuka (*free-hosting*) ini menawarkan solusi yang sangat relevan dan terjangkau untuk langsung diadopsi oleh institusi perguruan tinggi maupun organisasi mahasiswa guna mendukung budaya akademik yang produktif.

CONCLUSION

Penelitian ini telah berhasil mencapai tujuannya, yaitu menjembatani kesenjangan antara kajian teori intervensi psikologis dan praktik rekayasa perangkat lunak melalui pengembangan purwarupa sistem web "Manajemen Tugas Mahasiswa". Temuan esensial dari riset ini membuktikan bahwa teknologi pengingat digital efektif menekan prokrastinasi akademik bukan semata-mata karena fitur alarmnya, melainkan karena kemampuannya dalam mengalihkan beban kognitif (*working memory*) mahasiswa ke dalam sistem eksternal. Implementasi fitur dasbor terpusat, pencatatan tenggat waktu, dan pelacakan status secara visual terbukti memecah intimidasi terhadap beban tugas menjadi langkah-langkah penyelesaian yang lebih terstruktur dan berorientasi pada kepuasan pencapaian (*reward*).

Untuk tindak lanjut pengembangan sistem, riset yang sedang berjalan (*underway*) saat ini difokuskan pada pengujian beta secara masif di tingkat fakultas guna mengevaluasi korelasi langsung antara intensitas penggunaan web dengan metrik peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa pada satu semester penuh. Selanjutnya, penelitian di masa mendatang sangat disarankan untuk mengintegrasikan algoritma Kecerdasan Buatan (AI) serta API *push notification* lintas *platform* (seperti integrasi bot WhatsApp atau Telegram). Pengembangan tersebut ditujukan agar sistem manajemen tugas mampu mengeksekusi intervensi waktu (*timing*) peringatan yang lebih adaptif, personal, dan *real-time* sesuai dengan pola perilaku belajar masing-masing pengguna.

REFERENCES

- Alamsyah, K., Akbar, B., & Setiawan, D. (2025). Tinjauan Literatur Sistematis: Integrasi AI Pada Aplikasi Pengingat Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Komputer dan Informatika*. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v12i3.774>
- Alda, M., Febriyanti, N., Safitri, P., & Akbar, M. (2025). Pengaruh Dampak Penggunaan Aplikasi Mobile Terhadap Tingkat Produktivitas Mahasiswa: Systematic Literature Review. *Restikom*. <https://doi.org/10.31932/restikom.v2i1.477>
- Alda, M., Febryani, N., Safitri, P., & Albar, M. (2025). Pengaruh Dampak Penggunaan Aplikasi Mobile Terhadap Tingkat Produktivitas Mahasiswa. *Restikom*. <https://doi.org/10.52005/6tpm7n80>

- Ammarizky, A. B., Al-Ayyubi, I., Fahlefi, M. R., Susilo, B. A., Ardiansyah, A. D., & Akbar, F. A. (2024). Pengembangan Sistem Manajemen Tugas Pribadi Dan Organisasi Dengan Gemini AI Berbasis Web. *Santika*. <https://santika.upnjatim.ac.id/submissions/index.php/santika/article/view/471>
- Anugrah, T., Mukti, Y. B., & Rahman, S. (2023). Modul Self-Regulated Learning Berbantuan Teknologi Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: SLR. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.38032.3956>
- Ardiyanti, N., Suhartana, I., & Giri, G. (2023). Rancangan Sistem Manajemen Tugas Berbasis Website Pada Kegiatan Studi Independen Bersertifikat Binar Academy. *Jupita*. <https://ejournal1.unud.ac.id/index.php/jupita/article/view/418/383>
- Arizal, Puteri, A. N., Zakiyabarsi, F., & Priambodo, D. F. (2022). Metode Prototype Pada Sistem Informasi Manajemen Tugas Akhir Mahasiswa Berbasis Website. *TIKoSIN*. <https://doi.org/10.30646/tikomsin.v10i1.606>
- Azzahra, S. T. N., Ningsih, N. W., & Endraswari, P. M. (2025). Model Aplikasi Manajemen Tugas (Sweettask) Berbasis Mobile Dengan Implementasi Metode Agile. *Jurnal Teknik Informatika*. <https://doi.org/10.52072/jutekinf.v13i2.1779>
- Basri, R. J., Anraeni, S., & Irawati, I. (2021). Perancangan Aplikasi Pengingat Jadwal Perkuliahan Menggunakan Metode Push Notifikasi Berbasis Mobile. *Busiti*. <https://doi.org/10.33096/busiti.v2i1.755>
- Bela, A., Thohiroh, S., RezkiEfendi, Y., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik Dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi: Review Literatur. *Psikowipa*. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.59>
- Buchori, M., Lubis, I. S., & Khendry, R. (2025). Optimalisasi Riset Berbasis Artificial Intelligence Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.39404.9391>
- Daniati, E., Wibawa, A. P., Irianto, W. S. G., & Nafalski, A. (2026). Survey and Challenges: Event Extraction of Story Narrative in NLP Approach. *Buletin Ilmiah Sarjana Teknik Elektro*, 8(1). <https://doi.org/10.12928/biste.v8i1.15534>
- Fauzan, R. N., Sudaryadi, A., Anugrah, L., & Mulyeni, S. (2026). Manajemen Waktu Dan Produktivitas Akademik Mahasiswa Generasi Z: Systematic Literature Review. *JIMU*. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/2592>
- Fauzi, A., & Aminah, S. (2025). Tinjauan Sistematis: Peran Teknologi Informasi Berbasis Reminder System Terhadap Penurunan Tingkat Prokrastinasi Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Informasi*. <https://doi.org/10.4552/jti.v5i1.902>
- Fitria, N., Nasution, F. H., & Aldimas. (2024). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Judul Proposal Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Berbasis Web. *Jikoms*. <https://doi.org/10.55338/jikoms.v7i1.2501>
- Fudhail, M., & Lamasitudju, C. (2026). Perancangan Aplikasi Manajemen Tugas Berbasis Web Menggunakan Algoritma Greedy Untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja. *Algoritma*. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.23-1.3285>

- Hidayat, W., Hidayatullah, R., & Fikri, N. (2022). Systematic Literature Review: Intervensi Teknologi Digital Berbasis Pengingat Dalam Mengurangi Penundaan Akademik. *Teknologi*. <https://doi.org/10.26594/teknologi.v8i2.610>
- Ibrahim, M. B., Lubis, I. S. L., Nisfiary, R. K., & Mujahid, T. (2025). Optimalisasi Riset Berbasis Artificial Intelligence Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *JITP*. <https://doi.org/10.59395/jitp.v5i2.127>
- Ilhadi, V., Ardiansyah, D., & Muthmainnah. (2022). Aplikasi Reminder Jadwal Kegiatan Berbasis Mobile. *Sisfo*. <https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i1.7974>
- Karim, Haris, A., & Rahmawati, S. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Dewasa Awal): Tinjauan Sistematis. *Intellektika*. <https://doi.org/10.5281/intellektika.v3i1.2113>
- Meitarice, S., Andriyani, Y., Aminuddin, A., Yani, R. F., HS, Y. S., Husnah, M., & Rahim, N. B. (2025). Persepsi Pengguna Terhadap Sistem Manajemen Tugas Pada Mahasiswa Sarjana Sistem Informasi Di Universitas Riau. *IJIRSE*. <https://doi.org/10.57152/ijirse.v5i2.2302>
- Permatasari, D., Nabila, F., & Putra, E. (2024). Systematic Literature Review Penggunaan Push Notification Pada Sistem Informasi Akademik Untuk Mencegah Prokrastinasi. *JTI*. <https://doi.org/10.33998/jti.v4i1.801>
- Pratama, R., & Kartika, Y. (2026). Systematic Literature Review: Pengaruh Aplikasi Task Management Terhadap Perilaku Menunda Tugas Mahasiswa. *JTK*. <https://doi.org/10.31294/jtk.v9i2.112>
- Pratomo, A. B. (2023). Pengembangan Website Manajemen Tugas Berbasis Web Untuk Pengukuran Kinerja Sumber Daya Manusia. *Teknimedia*. <https://doi.org/10.46764/teknimedia.v4i2.113>
- Prismanto, I., Suwarti, & Catriwati. (2022). Aplikasi Pengingat Jadwal Dan Tugas Kuliah Berbasis Android. *JIT*. <https://doi.org/10.37030/jit.v6i2.128>
- Ratnasari, D., Budiarto, W., & Kinanti, L. (2023). Pemanfaatan Notifikasi Smartphone Untuk Manajemen Waktu Akademik: Sebuah Systematic Literature Review. *JNT*. <https://doi.org/10.22146/jnt.v11i3.443>
- Santoso, B., & Wati, R. (2024). Systematic Literature Review: Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pengingat (Reminder) Dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SLR*. <https://doi.org/10.33998/slr.v4i2.881>
- Saplavska, J., & Kangro, I. (2023). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: A Systematic Literature Review (SLR). *JPEC*. <https://doi.org/10.31234/jpec.v6i8.101>
- Saputra, H., & Marlina, L. (2022). Efektivitas Sistem Pengingat Akademik Berbasis Web Dalam Mengatasi Prokrastinasi: Systematic Review. *Edutech*. <https://doi.org/10.11591/edutech.v4i1.556>
- Sari, M. P., & Daniati, E. (2025). Analisis Komparatif Penerapan Energi Pijakan Kaki Piezoelektrik di Area Publik. *SITASI: Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(1). <https://doi.org/10.33005/sitasi.v5i1.2531>

- Sinaga, R. M., HSB, M. A. S., Farezi, N., Lubis, F. A., & Perdana, A. (2025). Pengembangan "Loopa" Asisten Pengingat Jadwal Pintar Berbasis AI. *JATI*. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i4.13990>
- Surya, A., Christina, M., & Andreas, Y. (2023). Peran Mobile Reminder Apps Dalam SelfRegulated Learning Mahasiswa: Systematic Literature Review. *JSI*. <https://doi.org/10.24014/jsi.v9i2.332>
- Syaputra, S. M., Anwar, S., & Malau, Y. (2023). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Tugas Harian Berbasis Website Pada Pt. Mixtra Inti Tekindo. *Jinsan*. <https://doi.org/10.31294/jinsan.v3i2.2904>
- SyifaFauziyah, & YuniSugiarti. (2022). Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *JIIK*. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.229>
- Tajuddin, M. F., & Sutabri, T. (2025). Kerangka Teoritis Program Aplikasi Pengingat Tugas Menggunakan Metode Prototipe Sebagai Solusi Produktivitas Mahasiswa Pada Era Digital. *Jurnal Media Akademik*. <https://doi.org/10.62281/xp802j62>
- Wardana, A. B., Daniati, E., & Sucipto. (2025). Integration of Artificial Intelligence in Disaster Management: A Systematic Literature Review on Ethical and Social Implications. *SITASI: Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(1). <https://doi.org/10.33005/sitasi.v5i1.2539>
- Yani, F., Lestari, D., & Setiawan, A. (2026). Dampak Sistem Peringatan Dini (Early Warning System) Akademik Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa: SLR. *JIP*. <https://doi.org/10.15294/jip.v10i1.502>
- Zakarias, R. A., & Ikrimach. (2025). Pengembangan Aplikasi Mobile Manajemen Tugas Dan Produktivitas Dengan Integrasi Fitur Kalender Dan Reminder. *Infef*. <https://doi.org/10.37034/infef.v7i4.1289>